

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO QUADRIÊNIO 2017-2020

ATUAÇÃO DE ORIENTADORES E DOCENTES NAS DISCIPLINAS

No intuito de auxiliar a avaliação quadrienal as representantes discentes Silvia Duarte e Vanessa Neme Spirandeo realizaram uma pesquisa com os alunos matriculados no mestrado, de 2018 a 2020, no ano de 2020 sobre a percepção dos mesmos a respeito do envolvimento dos docentes com as disciplinas, orientações e demais atividades propostas aos alunos. No total foram 21 respondentes, o que equivale a 50% do número de alunos matriculados anualmente no Programa no quadriênio.

Fica evidente nos resultados que os docentes estão conectados e preocupados com o desenvolvimento não somente da pesquisa, mas do conhecimento por parte dos discentes. Eles observam também que a pandemia dificultou um pouco a comunicação no Programa. Alguns ainda desconhecem como explorar as potencialidades na relação com os orientadores/as, especialmente para desenvolvimento de artigos científicos para eventos e publicações.

Orientação

Dos 21 respondentes, 76% disseram que a experiência com orientadores fica entre ótima e boa, sendo que nenhum respondeu ruim. Como muitos docentes tiveram de se readaptar suas atividades durante a pandemia em 2020, isso pode ter interferido especialmente na relação com os novos orientandos no último ano do quadriênio.

Em conversas com os mestrandos/as a representante discente informa perceber que muitas vezes eles deixam de questionar sobre assuntos como publicações e participações em eventos porque desconhecem as várias possibilidades de participação e de orientação, inclusive nas atividades de produção intelectual. O ideal é que essas informações sejam reforçadas ao longo do curso pelos/as orientadores/as. Alguns comentários ilustram os resultados:

- *“Melhora muito significativa após a troca de orientador.”*
- *“Tive todo o acompanhamento que entendi ser o necessário.”*
- *“Desde o início tive uma relação ótima com o orientador e com a orientação. O orientador estava sempre disponível para ajudar com as minhas dúvidas e necessidades e sua visão teve grande contribuição para a execução do meu trabalho.”*
- *“Pouca estruturação para a reunião e poucas reuniões - Tive a orientação feita pelo professor Carlos - foram apenas dois encontros - e os encontros foram pouco estruturados, apesar de considerar o professor muito capacitado para a orientação e com uma vasta bagagem cultural e experiência de vida. Tirei o máximo possível dos encontros.”*
- *“O professor orientador é excelente e me auxiliou muito até com as disciplinas e na elaboração de artigos já que eu cheguei extremamente crua ao mestrado.”*
- *“Meu orientador é um profissional muito inteligente e que conseguiu contribuir muito para o projeto. Poderia ter orientado um pouco mais com relação aos eventos e publicações interessantes para o tema escolhido, pois sinto que eu poderia ter chegado nesse semestre com mais experiência nesse quesito”.*
- *“Gosto muito da Simonetta como educadora. Ela vibra. Há entusiasmo em seu fazer. Valorizo muito isso. Além da sua competência”*

- *“Acho que só não consegui aproveitar mais da minha orientação pelas minhas indefinições no Mestrado. Acabei mudando bastante meu objeto e isso atrapalhou um pouco o processo da orientação. Só este semestre que vou começar a escrever minha dissertação, de fato, é que sentirei como vai ser a construção do projeto e a orientação. Tirando isso, recebi bons direcionamentos do meu orientador.”*

Disciplinas

Sobre as disciplinas ofertadas no Programa, 95,2% respondentes disseram que acham bom e ótima o menu de disciplinas. Todos os semestres são oferecidas 8 disciplinas diferentes, em sistema de rodízio de ofertas, sendo que cada docente oferece entre duas e três disciplinas, entre gerais, específicas e obrigatória (ofertadas todos os semestres).

Sobre os docentes que ministraram as disciplinas, 100% consideraram entre bom e ótimo, observando apenas diferenças de estratégias pedagógicas – algumas mais dinâmicas – mas que ainda assim foram positivas, devido ao comprometimento e as competências dos docentes.

Alguns comentários a seguir ilustram a análise:

- *“Os professores do programa são muito capacitados e particularmente em 2020, ano que exigiu uma adaptação enorme para mudança do presencial para on-line, foram muito profissionais e conseguiram manter a qualidade do ensino”*
- *“Acredito que facilitaria muito a vida dos estudantes se os professores deixassem um guia disponível com informações básicas de produção de artigo: - O que é. - O que a instituição aceita nas disciplinas. - Padrão. - Modelo de capinha. Coisa mínima que, para quem não fez nenhum e não está cursando metodologia faz a diferença. Dá para resolver isso em 1 hora.”*
- *“Senti que algumas aulas foram bem mais dinâmicas (...) outras aulas eram bem profundas e senti que faltou um pouco de dinamismo dos professores. Evidentemente que a pandemia trouxe um desafio ainda maior para o nosso segundo semestre, mas ainda assim, algumas coisas poderiam ser diferentes. Algumas disciplinas pareciam ter as aulas mais estruturadas, com os materiais mais organizados. Isso facilitava bastante.”*
- *“Eu vejo que os professores foram além do que era esperado ao vencerem “barreiras” da aula online. Em termos de postura, compromisso, acho que todos eles se destacaram.”*
- *“Não conheci todos os professores, mas os que tive oportunidade de conhecer são de altíssimo nível. Cursei disciplinas adicionais como ouvinte por considerar as aulas riquíssimas para meu processo de aprendizado. Acho que poderia haver mais disciplinas relacionadas à comunicação corporativa.”*

Conclusão

Os resultados acima mostram que a relação entre orientadores/as e orientandos/as é positiva, que os discentes avaliam muito bem os docentes e as disciplinas ministradas, como também apontam algumas dificuldades de comunicação, especialmente em 2020, momento da pandemia em que todos tiveram de se adaptar à nova realidade. Observou-se também dificuldades de alguns mestrandos/as em relação à produção bibliográfica, apesar das ofertas de Oficinas de Produção de Artigo, orientações individuais, plantão de

docentes para esclarecimento de dúvidas sobre produção de artigos nos últimos dois anos. Nesse sentido, é importante refletir sobre outras alternativas para minimizar as dificuldades enfrentadas e possibilitar a ampliação da produção dos/as mestrandos/as.